



**AUM  
ALAT UNGKAP MASALAH**



**PERGURUAN TINGGI**

**AUM  
PTSDL**

**EDISI TERBARU : FORMAT 4**

Disusun Oleh:

Prof. Dr. Prayitno, M.Sc.Ed.  
Prof. Dr. Mujiran, M. S, Kons.  
Drs. Afrizal Sano, M. Pd., Kons.  
Dr. Daharnis, M. Pd., Kons.

**JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
2016**



**ALAT UNGKAP MASALAH  
KEGIATAN BELAJAR  
PERGURUAN TINGGI**

**AUM  
PTSDL**

**EDISI TERBARU : FORMAT 4**

**Disusun Oleh:**

**Prof. Dr. Prayitno, M.Sc.Ed.  
Prof. Dr. Herman Nirwana, M.Pd., Kons.  
Dr. Marjohan, M.Pd.,Kons.  
Desniwati, M.Pd.**

**JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
2016**

## PETUNJUK

Alat unguap ini bukanlah sebuah tes atau pun ujian, melainkan alat unguap untuk mendapatkan gambaran tentang berbagai aspek terkait dengan kegiatan belajar mahasiswa, yaitu hal-hal yang dapat mempengaruhi keberhasilan Anda dalam studi. Hal-hal yang sangat memerlukan perhatian adalah khususnya yang menyangkut prasyarat penguasaan materi pelajaran, keterampilan belajar, sarana belajar, keadaan diri sendiri, dan keadaan lingkungan fisik dan lingkungan sosio-emosional yang dihadapi oleh para mahasiswa.

Terkait dengan isi buku ini, Anda diharapkan memberikan jawaban dengan sungguh-sungguh dan jujur. Jawaban Anda tidak akan dinilai benar atau salah, melainkan akan merupakan gambaran tentang diri Anda sendiri. Semua jawaban Anda itu akan sepenuhnya dirahasiakan, dan semata-mata digunakan untuk membantu Anda serta sebesar-besarnya demi kepentingan Anda sendiri, khususnya terkait dengan kegiatan dan keberhasilan studi yang sedang Anda tempuh.

### Cara Mengerjakan

Pada halaman-halaman berikut ini mahasiswa akan menemukan 180 butir pernyataan tentang berbagai aspek yang dapat mempengaruhi kegiatan belajar dan penguasaan materi perkuliahan serta keberhasilan studi Anda. Untuk setiap pernyataan disediakan lima kemungkinan jawaban, yaitu *Jarang (J)*, *Kadang-kadang (K)*, *Sering (Sr)*, *Pada Umumnya (U)* dan *Selalu (L)*.

Dalam memberikan jawaban untuk setiap pernyataan Anda diminta memberikan tanda silang (X) pada satu huruf J, K, Sr, U, atau L untuk setiap nomor pernyataan pada lembar jawaban yang telah dibagikan.

Untuk membantu Anda dalam mempertimbangkan jawaban, berikut ini diberikan perkiraan tentang isi setiap butir pernyataan.

Anda menandai *Jarang (J)* bila terjadinya isi suatu pernyataan pada diri Anda antara 0% s.d 20%; *Kadang-kadang (K)* bila terjadinya antara 21% s.d 40%; *Sering (Sr)* bila terjadinya antara 41% s.d 60%; *Pada Umumnya (U)* bila terjadinya antara 61% s.d 80% dan *Selalu (L)* bila terjadinya antara 81% s.d 100%. Pertimbangkanlah jawaban Anda dengan sebaik-baiknya untuk setiap butir pernyataan dengan memperhatikan persentase frekuensi kejadian seperti itu.

Bekerjalah dengan jujur, cermat dan teliti. Jangan ada satu pernyataan pun yang dilewati atau tidak dijawab, atau salah mencantumkan jawabannya.

Jika ada hal-hal yang masih diragukan tanyakanlah hal itu kepada Dosen atau petugas/penyelenggara kegiatan ini.

***Selamat Bekerja***

**ALAT UNGKAP MASALAH (AUM)**  
**KEGIATAN BELAJAR : PTSDL**  
**Format 4 : Perguruan Tinggi**

---

**PETUNJUK :**

Baca dan pertimbangkanlah semua butir pernyataan berikut ini dan silangilah huruf J, K, Sr, U, atau L untuk setiap nomor pernyataan yang tersedia pada lembaran respon.

- 001 Tugas-tugas perkuliahan saya menjadi terbengkalai atau tidak dapat dikerjakan dengan baik karena materi yang menunjang penyelesaian tugas tersebut tidak saya kuasai.
- 002 Saya mengulangi kembali materi perkuliahan minggu yang lalu sebagai persiapan untuk mempelajari materi perkuliahan minggu berikutnya.
- 003 Apabila saya terpaksa tidak mengikuti perkuliahan pada minggu tertentu, maka saya mengejanya agar materi perkuliahan minggu berikutnya dapat saya kuasai dengan baik.
- 004 Saya tidak dapat mengaitkan atau melihat urutan yang teratur dan saling menunjang antara materi perkuliahan pada minggu-minggu terdahulu dengan materi perkuliahan pada minggu-minggu berikutnya.
- 005 Saya bersyukur mampu menguasai dengan baik materi perkuliahan pada minggu-minggu terdahulu sebagai persiapan untuk menguasai perkuliahan pada minggu-minggu berikutnya.
- 006 Sewaktu perkuliahan berlangsung saya kurang dapat memanfaatkan kesempatan dan/atau mengalami kesulitan menyusun kata-kata untuk bertanya kepada dosen tentang hal-hal yang kurang saya pahami.
- 007 Saya menghindarkan diri dari berbuat curang dan/atau melayani pertanyaan teman sewaktu ujian berlangsung karena hal itu terlarang dan berdosa.
- 008 Jika perkuliahan tidak jadi berlangsung, saya merasa senang dan menggunakan waktu itu untuk hal-hal yang saya sukai di luar kegiatan belajar.
- 009 Catatan perkuliahan saya setiap minggu ternyata tidak lengkap dan banyak kekurangannya.
- 010 Setiap tugas yang saya kerjakan saya buat dua rangkap, satu untuk diserahkan kepada dosen dan satu lagi pertinggal untuk bahan belajar selanjutnya.
- 011 Untuk ujian dan/atau tugas yang nilainya rendah, saya mencari kesempatan kepada dosen untuk memperbaikinya.

- 012 Semua tugas yang telah saya kerjakan, termasuk yang telah dikembalikan dosen, saya susun secara teratur dan sistematis sebagai bahan belajar yang sangat berarti bagi saya.
- 013 Saya mengalami kesulitan dalam meringkas dan mencari bahan bacaan untuk melengkapi catatan perkuliahan.
- 014 Dalam mengikuti perkuliahan saya memilih tempat duduk yang paling menguntungkan untuk mengikuti perkuliahan dengan sebaik-baiknya.
- 015 Dengan menggunakan fasilitas dunia maya saya memperoleh berbagai bahan yang membantu saya memperluas dan mendalami materi perkuliahan.
- 016 Saya berusaha melengkapi buku-buku sumber materi perkuliahan sehingga saya mempunyai semacam perpustakaan kecil di rumah.
- 017 Penyelesaian tugas-tugas perkuliahan saya didukung oleh sarana dan biaya yang cukup.
- 018 Kegiatan perkuliahan dan akademik lainnya terganggu karena saya harus bekerja mencari penghasilan.
- 019 Karena saya harus mempersiapkan biaya hidup dan lain-lainnya seperti pulang kampung untuk menjemput perbekalan, saya kehilangan banyak waktu untuk perkuliahan dan kegiatan akademik lainnya.
- 020 Ruang dan sarana belajar yang tersedia di rumah atau tempat tinggal saya cukup memenuhi persyaratan.
- 021 Saya tampil dalam perkuliahan dengan rasa percaya diri yang tinggi.
- 022 Saya akan lebih giat belajar jika diberikan kebebasan memilih mata kuliah yang saya senangi.
- 023 Khayalan-khayalan dan lamunan-lamunan tentang sesuatu, mengganggu konsentrasi saya dalam belajar.
- 024 Saya senang membantu teman untuk menjelaskan dan mendalami materi perkuliahan.
- 025 Kelancaran saya dalam belajar, baik di kampus atau pun di luar kampus banyak dibantu oleh kemampuan saya berhubungan dengan orang lain.
- 026 Saya mengalami kesulitan dalam mengajukan pertanyaan kepada dosen karena kurang baiknya hubungan saya dengan dosen tersebut.
- 027 Saya merasa dosen-dosen cukup mengerti minat dan keinginan mahasiswa.
- 028 Menurut pengalaman saya disiplin dan peraturan yang diberlakukan kepada mahasiswa terlalu berat dan ketat.

- 029 Ketidaksukaan saya kepada dosen tertentu menyebabkan saya melalaikan tugas-tugas perkuliahan.
- 030 Dosen-dosen saya lebih menyayangi mahasiswa yang suka menghafal daripada mereka yang suka berfikir dan mendalami materi perkuliahan.
- 031 Saya mengalami kesulitan dalam perkuliahan karena materinya tidak berurutan, sehingga materi perkuliahan terdahulu tidak menunjang untuk mempelajari materi berikutnya.
- 032 Ketidaklengkapan jilid-jilid buku dari sumber menyebabkan saya tidak dapat memahami materi perkuliahan secara lengkap dan menyeluruh.
- 033 Untuk suksesnya penyiapan laporan dan/atau tugas-tugas tertulis lainnya, terlebih dahulu saya siapkan berbagai bahan yang diperlukan.
- 034 Saya mempertimbangkan dengan matang mata kuliah apa yang harus saya ambil terlebih dahulu, terutama mata kuliah prasyarat, sehingga saya tidak mengalami kesulitan untuk mengikuti mata kuliah berikutnya.
- 035 Saya mempelajari kembali materi mata kuliah prasyarat walaupun telah lulus untuk menunjang penguasaan materi pada mata kuliah berikutnya.
- 036 Untuk memahami materi perkuliahan, saya membuat pertanyaan tentang materi perkuliahan tersebut dan mencoba menjawabnya sendiri.
- 037 Apabila saya terpaksa tidak masuk kuliah dan pada kuliah itu ada tugas, maka saya segera menyelesaikan tugas tersebut sebelum mengikuti perkuliahan minggu berikutnya.
- 038 Saya kehabisan waktu untuk mengoreksi kembali semua jawaban ujian sebelum diserahkan kepada dosen/pengawas.
- 039 Untuk lebih berhasilnya belajar dan memanfaatkan waktu dengan sebaik-baiknya, terlebih dahulu saya menentukan dan menyusun bahan yang akan saya pelajari secara berurutan.
- 040 Setelah selesai ujian, saya khawatir dan bertanya-tanya tentang hasil yang akan saya peroleh dari ujian tersebut.
- 041 Saya menghafal hukum-hukum, definisi-definisi, rumus-rumus dan sebagainya tanpa memahami benar apa yang dimaksudkan.
- 042 Di samping belajar sendiri untuk mendalami materi perkuliahan ataupun mempersiapkan ujian saya senang belajar bersama.
- 043 Saya mengalami kesulitan memahami bahan bacaan yang memuat istilah-istilah baru, terutama istilah-istilah asing.

- 044 Dalam perkuliahan saya menghindarkan diri duduk dekat teman yang dapat mengganggu konsentrasi belajar.
- 045 Dalam mempelajari bacaan, saya melampaui bagian-bagian tertentu, seperti grafik, diagram, dan tabel, yang ternyata hal itu penting.
- 046 Dalam rangkaian belajar sehari-hari, baik di dalam maupun di luar perkuliahan serta di waktu libur saya tidak melalaikan kegiatan ibadah keagamaan.
- 047 Perkuliahan yang saya ikuti sangat menarik karena dilengkapi dengan alat penunjang pelajaran, seperti alat peraga, OHP, video dan lain-lain.
- 048 Kegiatan perkuliahan saya terganggu karena setiap kali harus memikirkan biaya untuk membayar SPP dan/atau biaya-biaya lainnya.
- 049 Saya mengalami kesulitan bila tugas-tugas dari dosen jawabannya diharuskan diketik karena saya tidak memiliki sarana dan biaya untuk itu.
- 050 Saya kurang mampu tampil dengan kepercayaan diri yang tinggi di hadapan dosen dan teman-teman karena kekurangan sarana perkuliahan dan/atau biaya kehidupan.
- 051 Perasaan nyaman dan tenang sewaktu menghadapi ujian membantu saya memperoleh hasil ujian yang memuaskan.
- 052 Saya berpendapat bahwa hasil belajar yang saya peroleh lebih banyak tergantung pada usaha yang saya lakukan daripada faktor untung-untungan.
- 053 Saya rasa belajar di perguruan tinggi hanya membuang-buang waktu, tenaga, dan biaya.
- 054 Saya merasa nilai-nilai yang saya peroleh memang mencerminkan kemampuan saya.
- 055 Saya kurang bersemangat dalam mengikuti perkuliahan sehingga sewaktu belajar saya membuat gambar, coret-coretan pada buku catatan atau bangku kuliah, atau melakukan kegiatan-kegiatan yang tidak menentu lainnya.
- 056 Ruang belajar saya di rumah/tempat tinggal bersih, rapi, dan hanya berisi hal-hal yang perlu saja mendorong semangat saya belajar.
- 057 Pergaulan yang baik sesama mahasiswa dan/atau dosen meningkatkan semangat belajar saya.
- 058 Suara musik yang bergema di lingkungan rumah dan/atau tetangga serta kebisingan lainnya mengakibatkan saya sukar untuk belajar.
- 059 Saya merasa dosen-dosen lebih senang memperlihatkan kepada mahasiswa bahwa mereka lebih berkuasa dan mempunyai hak istimewa.



- 060 Saya sukar belajar di rumah/tempat tinggal karena penghuni terlalu banyak dan/atau banyak tamu.
- 061 Dalam mempersiapkan ujian, saya berdoa untuk berhasil sambil menyusun materi perkuliahan sedemikian rupa sehingga materi yang terdahulu menunjang penguasaan materi berikutnya.
- 062 Penguasaan saya terhadap materi di SLTA dan/atau materi perkuliahan semester-semester sebelumnya kurang menunjang perkuliahan saya sekarang ini.
- 063 Saya mengalami kesulitan memahami isi buku sumber yang tidak berurutan karena materi perkuliahan yang terdahulu dalam buku tersebut tidak mendasari pemahaman materi berikutnya.
- 064 Saya terhalang untuk mengikuti perkuliahan dan/atau kegiatan akademik tertentu karena saya tidak memiliki pengetahuan dan keterampilan dasar untuk kegiatan tersebut.
- 065 Ketidakmampuan saya dalam menjawab ujian disebabkan karena kurang pengetahuan dasar yang menunjang terhadap jawaban soal-soal ujian tersebut.
- 066 Untuk seluruh materi ujian, saya hanya mengandalkan catatan kuliah yang saya buat sewaktu perkuliahan berlangsung.
- 067 Dalam mempersiapkan diri untuk ujian, saya berusaha menjawab soal-soal yang pernah diujikan dalam mata kuliah tersebut dan berusaha mendiskusikannya dengan teman-teman.
- 068 Saya mengalami kesulitan dalam menentukan ide pokok suatu bahan bacaan yang harus saya pelajari.
- 069 Kesalahan saya dalam menjawab soal-soal ujian, ternyata disebabkan oleh kecerobohan saya dalam menjawab soal-soal tersebut.
- 070 Apabila saya terpaksa tidak mengikuti perkuliahan, maka saya meminjam catatan teman dan mendiskusikan materi yang tertinggal tersebut.
- 071 Sebelum berangkat mengikuti kuliah saya menyiapkan segala sesuatu yang diperlukan, seperti buku catatan, buku-buku bahan belajar alat-alat tulis dan sebagainya.
- 072 Apabila saya terpaksa tidak mengikuti perkuliahan, maka saya memberi kabar kepada dosen dan apabila ada tugas saya tetap menyerahkan tugas yang diwajibkan untuk perkuliahan itu.
- 073 Saya membuat kalender akademik sendiri yang memuat kegiatan perkuliahan, tugas-tugas ujian tengah semester, ujian akhir semester, dan mengikuti kalender tersebut dengan sepenuhnya.

- 074 Inti sari bahan bacaan dan perkuliahan saya beri tanda-tanda tertentu secara jelas sehingga saya dapat melihat kembali dan mengulang mempelajarinya.
- 075 Saya mempersiapkan diri untuk menghadapi ujian bentuk apapun juga, seperti bentuk objektif, essay, buku terbuka, ataupun lisan.
- 076 Bila saya tidak memiliki buku sumber tertentu yang diperlukan, saya berusaha meminjamnya dari perpustakaan atau teman.
- 077 Pemikiran saya untuk memperoleh beasiswa atau tunjangan belajar lainnya mengganggu saya berkonsentrasi dalam belajar.
- 078 Kenyamanan dan kesenangan saya belajar di kampus didukung oleh ruang perkuliahan yang memadai.
- 079 Ketidak mampuan saya untuk memenuhi tuntutan seperti pakaian seragam, iuran dan sebagainya, membuat saya menemui kesulitan dan/atau kurang bersemangat dalam mengikuti perkuliahan dan kegiatan akademik lainnya.
- 080 Kehidupan sehari-hari dan kegiatan perkuliahan saya cukup didukung oleh sarana dan biaya yang memadai, sehingga perkuliahan saya lancar dan berhasil; saya bersyukur untuk semuanya itu.
- 081 Menurut pendapat saya dosen berusaha memberikan nilai mahasiswa secara objektif.
- 082 Ketidaksenangan saya terhadap satu mata kuliah tidak menjadikan saya mengabaikan mata kuliah tersebut.
- 083 Saya mempunyai minat yang tinggi dalam belajar untuk semua mata kuliah.
- 084 Saya merasa dosen-dosen mengharapkan mahasiswa belajar berlebihan di luar jam kuliah dan/atau memberikan tugas-tugas untuk sekedar menyusahkan mahasiswa.
- 085 Perasaan gelisah, murung, atau pikiran kacau membuat saya tidak dapat belajar dengan baik.
- 086 Di rumah saya harus membantu adik-adik belajar, dan/atau mengasuh mereka, dan/atau membantu pekerjaan sehari-hari sehingga pelajaran saya terbengkalai.
- 087 Saya berpendapat dosen-dosen berusaha memberikan perhatian dan membantu para mahasiswa secara lembut, bijaksana dan adil.
- 088 Meskipun teman-teman santai dan kurang serius dalam belajar, saya tidak terpengaruh dan tetap mengupayakan kegiatan belajar secara penuh.
- 089 Saya bangga dan bersyukur dengan dukungan dan doa dari orangtua, keluarga dan saudara-saudara saya yang memberikan dorongan dan bantuan terhadap perkuliahan saya.

- 090 Saya tidak mau bertanya dan/atau memberikan tanggapan sewaktu perkuliahan berlangsung karena takut di tertawakan oleh teman-teman.
- 091 Kurikulum, sistem perkuliahan dan buku-buku sumber kurang menunjang penguasaan ilmu dan keterampilan mahasiswa mulai dari yang lebih rendah ke yang lebih tinggi.
- 092 Saya memberikan perhatian khusus terhadap materi perkuliahan yang menjadi dasar bagi penguasaan materi yang lebih tinggi.
- 093 Saya percaya cara yang terbaik untuk memperoleh nilai yang tinggi adalah dengan mengikuti secara teratur dan menguasai materi perkuliahan dari minggu ke minggu.
- 094 Saya mengalami kesulitan memahami bahan perkuliahan baru karena bahan-bahan terdahulu tidak atau kurang saya kuasai.
- 095 Kesulitan saya memahami materi perkuliahan disebabkan karena saya tidak memahami konsep-konsep dasar, ungkapan-ungkapan dan/atau istilah-istilah yang harus dikuasai terlebih dahulu.
- 096 Salah satu sebab keterlambatan saya dalam belajar dan/atau mengerjakan tugas-tugas adalah karena lambat dalam membaca.
- 097 Jika hasil ujian saya rendah, saya ikhlas dan selanjutnya bekerja keras untuk memperoleh hasil yang lebih baik.
- 098 Untuk memperdalam pemahaman saya tentang bahan bacaan yang saya pelajari, saya menyusun pertanyaan-pertanyaan untuk saya jawab sendiri dan/atau saya diskusikan dengan teman-teman.
- 099 Saya tidak memperbaiki tugas yang nilainya rendah, karena perbaikan itu tidak ada gunanya.
- 100 Setelah selesai kuliah saya segera menyusun kembali dan melengkapi catatan perkuliahan saya.
- 101 Saya memperlakukan semua mata kuliah sama pentingnya, baik perkuliahannya, tugas-tugasnya, maupun ujian-ujianya.
- 102 Melalui penggunaan telpon genggam atau laptop saya dapat mendiskusikan dengan teman-teman tentang materi penting dalam perkuliahan dan materi yang ditugaskan oleh dosen.
- 103 Sewaktu perkuliahan berlangsung saya mengalami kesulitan dalam menjawab pertanyaan dan/atau menanggapi hal-hal yang disampaikan dosen.
- 104 Saya mendiskusikan catatan dan materi perkuliahan dengan teman sekelas.

- 105 Saya berusaha mengerjakan semua soal ujian dalam alokasi waktu yang disediakan.
- 106 Dalam mengerjakan tugas yang berupa makalah atau laporan tertulis saya mengalami kesulitan berkenaan dengan tata cara penulisan, tata bahasa dan tanda baca, pengutipan, format dan sistematika penulisan.
- 107 Saya mengatur kegiatan sehari-hari yang meliputi kegiatan perkuliahan dan kegiatan-kegiatan lainnya sehingga jadwal satu hari penuh dapat saya isi dengan baik.
- 108 Untuk setiap soal ujian saya berusaha menampilkan jawaban dengan jelas, tepat dan lengkap.
- 109 Saya mengalami kesulitan membagi waktu dan/atau memanfaatkan waktu luang untuk mendalami materi perkuliahan.
- 110 Apabila saya menemukan hal-hal yang kurang saya mengerti dari bahan bacaan dan tugas-tugas, maka hal itu saya catat dan tanyakan kepada teman dan/atau dosen.
- 111 Bagi saya membelanjakan uang dan menggunakan waktu untuk sesuatu yang menyenangkan/mengembirakan lebih penting daripada untuk biaya kegiatan akademik yang saya kurang memahaminya.
- 112 Ketika hendak belajar saya merasa sangat lelah, jemu dan/atau mengantuk sehingga tidak dapat belajar dengan baik.
- 113 Saya membuang-buang waktu untuk mengobrol, menonton televisi, mendengarkan radio, menonton bioskop dan sebagainya yang sebenarnya waktu itu amat berguna untuk perkuliahan saya.
- 114 Saya percaya bahwa mata-mata kuliah yang saya ikuti berguna untuk pekerjaan dan profesi saya kelak dan/atau dalam kehidupan sehari-hari.
- 115 Dorongan utama saya untuk masuk perguruan tinggi adalah untuk memperoleh ijazah dan/atau menyenangkan orang tua/anggota keluarga lainnya dan/atau memperoleh kehormatan sebagai Sarjana.
- 116 Dosen-dosen berbicara terlalu banyak dan membosankan, baik di dalam maupun di luar ruang kuliah.
- 117 Teman sekamar atau satu pondokan dan/atau saudara-saudara saya cukup peduli tentang kebersihan dan kerapian ruang belajar yang semuanya itu menunjang kegiatan belajar saya.
- 118 Saya merasa dosen-dosen mempunyai pandangan yang luas dan mereka membuat keputusan dengan adil dan/atau mempertimbangkan keadaan dan kepentingan mahasiswa.

- 119 Kegiatan organisasi kemahasiswaan dan/atau organisasi lain baik di kampus maupun di luar kampus mengganggu kegiatan belajar saya.
- 120 Lingkungan kampus yang kurang nyaman dan/atau kurang terawat mengakibatkan proses perkuliahan saya terganggu.
- 121 Saya mengalami kesulitan dalam menemukan bahan bacaan tambahan yang berkaitan dengan materi perkuliahan.
- 122 Dalam mengerjakan tugas, termasuk tugas-tugas yang berat dan/atau tidak menarik saya lebih mengutamakan mutu hasilnya dari pada cepat selesai atau untuk sekedar memenuhi tuntutan dosen saja.
- 123 Untuk soal-soal ujian yang dikembalikan saya berusaha memperbaiki jawaban yang salah dengan melihat kembali bahan perkuliahan yang ada dan/atau mendiskusikannya dengan teman.
- 124 Saya kurang berminat dan cepat bosan dalam membaca buku sumber materi kuliah.
- 125 Saya berusaha hadir kurang dari 15 menit sebelum perkuliahan dimulai.
- 126 Dalam mengerjakan ujian, saya mengalokasikan waktu untuk masing-masing bagian sehingga keseluruhan waktu yang tersedia dapat dimanfaatkan dengan baik.
- 127 Sebelum kuliah minggu berikutnya saya mempelajari catatan dan bahan perkuliahan minggu yang lalu serta mempertanyakan bahan yang belum saya pahami untuk disampaikan kepada dosen.
- 128 Untuk mengikuti ujian, saya berusaha berada di ruang ujian lebih awal dan mempersiapkan semua perlengkapan ujian, seperti alat-alat tulis, penghapus, penggaris dan sebagainya.
- 129 Saya kurang mampu menyumbang kepada dan/atau mengambil manfaat dari kegiatan belajar kelompok.
- 130 Dalam mengambil beban studi (beban sks) saya lebih mengutamakan besarnya jumlah sks dari pada mutu hasil belajar yang akan dapat saya capai.
- 131 Saya memperbaiki tugas yang dikembalikan dosen sesuai dengan catatan dan komentar yang diberikan walaupun tidak akan dikumpulkan/dinilai kembali.
- 132 Pada waktu belajar saya mengalami kesulitan untuk menghindarkan diri dari gangguan-gangguan yang mungkin timbul seperti menonton televisi, mendengarkan radio, ajakan teman dan sebagainya.
- 133 Saya berusaha menyelesaikan urusan-urusan lain sebelum perkuliahan atau ujian berlangsung sehingga saya dapat sepenuhnya mengikuti perkuliahan

dan/atau ujian tersebut dengan tenang dan baik.

- 134 Untuk belajar dan/atau mengerjakan tugas, saya lambat memulainya dan tidak tahan lama melaksanakannya.
- 135 Saya mau dan ikhlas membantu teman mendalami materi perkuliahan dan tugas-tugas tanpa melakukan kecurangan.
- 136 Bagi saya kemenangan/keberhasilan dalam pertandingan olah raga, kesenian dan/atau kegiatan ekstra kurikuler lainnya sama pentingnya dengan sukses dalam perkuliahan pada bidang studi pokok.
- 137 Saya merasa usaha-usaha untuk memuji dan menyenangkan hati dosen merupakan salah satu cara untuk mendapatkan nilai yang lebih baik.
- 138 Minat, kemampuan dan/atau gambaran saya tentang masa depan membuat saya berpikir-pikir untuk berhenti kuliah dan mencari pekerjaan.
- 139 Saya meragukan dan mempertanyakan tentang bakat dan kemampuan saya untuk dapat menyelesaikan program studi yang saya ikuti.
- 140 Saya lebih senang tidak masuk kuliah bila ada hal lain yang ingin saya lakukan.
- 141 Saya berpendapat dosen-dosen dengan senang hati bersedia membahas permasalahan mahasiswa secara pribadi.
- 142 Saya merasa dosen-dosen cenderung meremehkan mahasiswa dan memperolok-olokkan kesalahan mereka.
- 143 Teman akrab/pacar saya mendorong saya untuk belajar.
- 144 Hubungan dosen dan mahasiswa di luar kegiatan akademik mendorong semangat saya untuk lebih giat belajar.
- 145 Letak rumah yang jauh dari kampus dan/atau kesulitan transportasi melemahkan semangat saya untuk belajar.
- 146 Kesulitan saya memahami petunjuk ujian menyebabkan nilai ujian saya rendah.
- 147 Catatan perkuliahan saya banyak yang tidak dapat saya pahami.
- 148 Rendahnya nilai makalah atau tugas tertulis lainnya disebabkan oleh kekurangmampuan saya mengemukakan ide dan/atau pendapat secara tertulis.
- 149 Dalam kegiatan belajar, baik di ruang kuliah maupun di rumah saya mudah tergoda oleh ajakan teman untuk berinteraksi melalui telepon genggam.
- 150 Buku-buku yang tersedia tidak dapat saya manfaatkan sebagai sumber bahan yang relevan dengan materi perkuliahan.

- 151 Dalam mempersiapkan diri untuk menghadapi ujian, saya mengumpulkan dan menyusun bahan selengkapnya yang meliputi catatan perkuliahan, bahan-bahan dari buku sumber, tugas-tugas dan bahan-bahan lainnya.
- 152 Untuk suksesnya kegiatan perkuliahan saya berusaha membentuk kelompok belajar dan menyelenggarakan kegiatannya secara teratur.
- 153 Kegiatan belajar saya terbantu dengan buku-buku sumber yang ada di perpustakaan.
- 154 Saya mengalami kesulitan dalam memahami materi perkuliahan terutama yang berbentuk grafik, gambar, dan tabel.
- 155 Melalui perkuliahan dan kegiatan akademik lainnya saya berusaha sekuat tenaga untuk memperoleh indeks prestasi setinggi-tingginya.
- 156 Untuk memantapkan laporan tertulis yang harus diselesaikan, saya mencari contoh laporan yang telah dianggap baik.
- 157 Dengan menggunakan kartu-kartu kecil yang saya buat sendiri saya tuliskan pokok-pokok materi kuliah dan bahan dari sumber belajar yang saya peroleh; kartu-kartu kecil yang berisi catatan itu saya bawa ke mana-mana dan isinya setiap kali saya baca dan pelajari kembali.
- 158 Saya memanfaatkan kelompok belajar untuk mendalami materi perkuliahan, mengerjakan tugas-tugas dan mempersiapkan ujian.
- 159 Dalam saya membuat catatan perkuliahan, banyak hal yang ternyata kemudian tidak penting.
- 160 Dalam mempelajari bahan perkuliahan untuk menghadapi ujian, saya membuat pertanyaan-pertanyaan yang mungkin akan keluar dalam ujian; pertanyaan-pertanyaan itu saya usahakan menjawabnya sendiri dan/atau mendiskusikanya dengan teman.
- 161 Saya mengalami hambatan tertentu dalam belajar bersama karena suasana kelompok yang kurang menyenangkan.
- 162 Saya merasa beruntung karena kegiatan perkuliahan saya ditunjang oleh kondisi tubuh dan kesehatan yang memuaskan.
- 163 Jika saya terpaksa tidak hadir dalam perkuliahan saya merasa sangat kecewa karena tertinggal dan kehilangan sesuatu yang amat penting.
- 164 Tanpa sebab yang saya ketahui, di dalam ruangan kuliah saya menjadi kurang semangat, lelah atau dirundung perasaan tidak menentu.
- 165 Apabila hasil ujian saya ternyata rendah, pikiran dan perasaan saya menjadi kacau tidak menentu dalam waktu yang cukup lama.

- 166 Materi yang diperoleh melalui dunia maya dapat melengkapi catatan materi perkuliahan ataupun sumber bacaan yang perlu saya miliki dan memahami yang harus saya kuasai.
- 167 Saya mengalami kesulitan mengikuti perkuliahan dan menyelesaikan tugas-tugas dosen yang harus menggunakan telepon genggam atau *laptop*.
- 168 Dengan jalan menyalin jawaban teman melalui telepon genggam, *laptop* atau alat elektronik lainnya saya dapat meniru untuk menyelesaikan jawaban soal-soal atau permasalahan yang ditugaskan oleh dosen.
- 169 Dalam mengikuti perkuliahan saya kurang berkonsentrasi karena teringat untuk menggunakan telepon genggam atau *laptop* yang informasinya bagi saya sangat penting.
- 170 Dalam kegiatan perkuliahan saya menggunakan *laptop* untuk mencatat materi yang dikuliahkan.
- 171 Saya merasa ketinggalan zaman dan kurang mampu karena tidak memiliki telepon genggam, *laptop* atau alat elektronik lainnya seperti yang dimiliki teman-teman.
- 172 Dengan adanya telepon genggam saya merasa bersyukur karena mendapat berbagai hal positif seperti hubungan dengan teman, perluasan wawasan dan kemudahan dalam kegiatan akademik.
- 173 Penggunaan telepon genggam, *laptop* dan alat-alat elektronik lainnya memberikan berbagai kemudahan dalam kehidupan sehari-hari sehingga saya dapat menjalani perkuliahan dengan baik.
- 174 Penggunaan telepon genggam banyak menyita waktu saya sehingga menimbulkan kerugian dalam kegiatan saya, di dalam perkuliahan, di rumah dan di berbagai kegiatan yang seharusnya saya lakukan.
- 175 Jika pulsa habis, jaringan listrik dan/atau jaringan penyiaran terganggu sehingga telepon genggam atau *laptop* tidak berfungsi, saya menjadi tidak nyaman dan mengalami kesulitan dan/atau merasa dirugikan dalam menjalankan kegiatan yang harus saya lakukan.
- 176 Saya menjadi sangat tertarik oleh materi yang tampil dalam telepon genggam dan alat-alat elektronik lainnya sehingga saya tidak dapat mengendalikan diri terhadap pengaruh tampilan tersebut yang menyebabkan timbulnya hal-hal yang tidak diinginkan atau bahkan terlarang.
- 177 Telepon genggam, *laptop* dan peralatan elektronik lainnya menjadi arah perhatian utama saya dalam kehidupan sehari-hari, sehingga kegiatan akademik saya terbelangkalai.



- 178 Saya mengalami kesulitan dalam mempersiapkan kondisi fisik dan psikis dengan sebaik-baiknya sehingga waktu mengikuti kuliah dan/atau ujian saya berada dalam kondisi yang kurang bersemangat.
- 179 Saya tidak mengharapkan tugas-tugas perkuliahan dikembalikan oleh dosen, sebab apabila nilainya rendah akan mengganggu konsentrasi belajar dan kurang percaya diri.
- 180 Saya mengalami kesulitan untuk mengingat materi perkuliahan dan tidak dapat menggunakan titian ingatan tertentu dan mudah lupa.